

Kranten/Tijdschriften

LESKAART: Een 'Acta Diurna' voor de klas

(6.5)

LESDOELEN

Op de leskaart staat vermeld:

- De leerling leert hoe je een muurkrant kunt maken die interessant is voor kinderen.

Overige:

- De leerling leert om nieuws te beoordelen op nieuwswaarde voor medeleerlingen.

ALGEMENE INFORMATIE

Beginsituatie:

De leerling weet waar een krant voor dient.

Tijdsindicatie:

Ongeveer 2 - 3 uur

Materiaal:

- enkele recente kranten, waaronder regionale
- schaar/lijm
- pen/potlood
- lijntjespapier
- heel groot vel papier (A2)

Uitvoering:

Opdrachten: alleen
 schriftelijk/doe

Afsluiting: samen

Keuzeopdr: samen
 schriftelijk/doe

VOORBEREIDING

Bij deze opdracht zijn kranten nodig die niet ouder zijn dan twee weken. Zorg er ook voor dat er een regionale krant bij zit. De afsluiting vindt in klassenverband plaats, dus probeer daar een moment voor te plannen.

INSTRUCTIE EN BEGELEIDING

Opdracht 1 Criteria in het kiezen van belangrijk nieuws kunnen zijn: nieuws waar veel over wordt geschreven, voorpagina nieuws, nieuws waar door verschillende kranten aandacht aan wordt besteed.

Opdracht 2 -

Opdracht 3 -

Opdracht 4 Motiveer de leerling om daadwerkelijk een woordenlijst te maken met betekenissen van moeilijke woorden en om onduidelijkheden in artikelen aan te passen zodat de medeleerlingen de artikelen goed begrijpen.

Afsluiting Zorg voor een mooie plaats in de klas waar de klasgenoten daadwerkelijk de 'Acta Diurna' (dagelijkse gebeurtenissen) kunnen lezen. Net zoals het gebeurde ten tijde van de Romeinen.
Bespreek de opdrachten met de leerling.

- Keuzeopdracht 1* Controleer het volgende:
1. Zijn de vragen van de leerling duidelijk geformuleerd zijn voor medeleerlingen?
 2. Zit er variatie in de vragen?
 3. Zijn de vragen te beantwoorden zijn met goed - voldoende - onvoldoende?
- Bekijk ook globaal welke antwoorden een leerling kan verwachten. Zorg dat er niet te veel vragen worden gesteld over onderwerpen waar naar uw verwachting onvoldoende op zal worden gescoord.
- Keuzeopdracht 2* -

BEOORDELING

Naast de mate waarin de leerling in staat is om op zijn eigen leerproces te reflecteren (zie voor richtlijnen Algemene handleiding) zijn de volgende inhoudelijke aandachtspunten bij de beoordeling van belang:

- Opdracht 1*
- Heeft de leerling meerdere krantenartikelen over hetzelfde onderwerp kunnen vinden?
 - Heeft de leerling duidelijk de belangrijkste nieuwsgebeurtenissen geselecteerd?
 - Geeft de leerling een duidelijke motivatie waarom het desbetreffende artikel zo goed is?
 - Heeft de leerling in overige artikelen nog aanvullende informatie gevonden?
 - Is het gekozen artikel van de belangrijkste gebeurtenis inderdaad duidelijk omschreven? Heeft de leerling extra informatie bijgevoegd?
- Opdracht 2*
- Zijn de regionale artikelen gericht op de "lezer", de medeleerlingen?
 - Zit er variatie in de gekozen artikelen?
- Opdracht 3*
- Zijn de gezochte advertenties, evenementen, enzovoort gericht op kinderen?
 - Zit er variatie in de gekozen advertenties?
- Opdracht 4*
- Heeft de leerling een woordenlijst gemaakt? Is deze duidelijk?
 - Heeft de leerling eigen teksten ter verduidelijking van artikelen/gebeurtenissen bijgevoegd en/of heeft hij de artikelen ter verduidelijking aangepast?
 - Getuigt de muurkrant van creativiteit en originaliteit?
 - Ziet het geheel er verzorgd uit? (netjes geknipt, geplakt en geschreven?)
- Afsluiting*
- Kan de leerling aangeven hoe hij te werk is gegaan bij het selecteren van de artikelen en advertenties voor kinderen?
 - Kan de leerling aangeven hoe hij te werk is gegaan bij het maken van de muurkrant?
 - Kan de leerling de reacties/opmerkingen van klasgenoten verwoorden en interpreteren?
- Keuzeopdracht 1*
- Hebben de gestelde vragen betrekking op de vormgeving van de muurkrant?
 - Hebben de gestelde vragen ook betrekking op de inhoud van de muurkrant?
 - Was de leerling in staat de gegevens te verwerken?
 - Kon de leerling de juiste conclusies trekken?
 - Kan de leerling de uitkomsten (goede en onvoldoende punten) van zijn muurkrant verklaren?
- Keuzeopdracht 2*
- Zijn de aspecten van de muurkrant die blijkens de enquête resultaten onvoldoende scoorden, verbeterd?